

「咪嗰嘢校園」中學教材 - 課程二 - 了解廚餘的影響

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可依不同的課堂的組合及課題，按需要使用整個課堂內容計劃，亦可抽取課堂計劃內的不同活動單獨使用。

課程	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	所需資源
課程二	探討廚餘的成因和影響	引子 展示剩餘食物的圖片，並帶出疑問 活動一 資料搜集、分組討論和匯報 探討「可避免」及「不可避免」廚餘的成因，並分組匯報： 個人層面、家庭層面、商業層面、傳統文化層面 活動二 閱讀新聞 派發有關廚餘問題的新聞，探討和歸納大量廚餘所造成的影響	搜集和歸納 資料、討論	分組討論和歸納 回應提問 完成工作紙	認識廚餘的成因和影響	簡報、參考 資料、工作 紙

課堂計劃

中學課程	課時：40 分鐘	對象：初中至高中
學習目標： 探討廚餘的成因和影響	所需資源： 簡報、參考資料、工作紙	技能： 搜集和歸納資料、討論

活動	時間	內容	所需資源	學習評估
引子	5 分鐘	展示剩餘食物的圖片，並帶出疑問： -最近一餐吃剩了甚麼食物？ -哪些是「可避免」廚餘？哪些是「不可避免」廚餘？ -為甚麼我們會製造這麼多「可避免」廚餘？	簡報	-
活動一 資料搜集、分組討論和 匯報	15 分鐘	學生分組，透過搜集資料和自身經驗，從不同層面探討「可避免」及「不可避免」廚餘的成因： 個人層面、家庭層面、商業層面、傳統文化層面	-參考資料 -歸納資料工作紙	完成工作紙
	10 分鐘	就各個層面分組匯報，並由老師紀錄、歸納和總結	歸納資料工作紙	分組討論及歸納
活動二 閱讀新聞	10 分鐘	-派發有關廚餘問題的新聞 -探討和歸納大量廚餘所造成的影響 -總結：不同的原因導致大量廚餘產生，引致嚴重的後果，如環境問題、土地發展受限制和浪費食物等。	參考資料	回應提問